

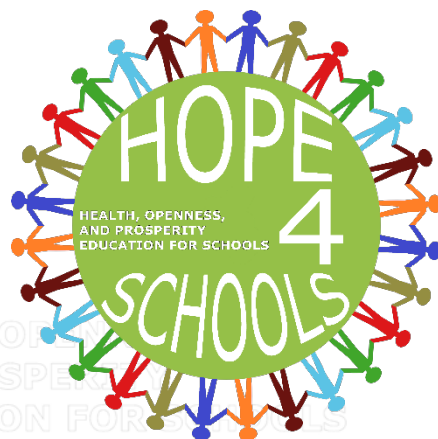


GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Σχολικές πρακτικές - Παιχνίδι



HOPE4schools

Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Σχολικές πρακτικές - Παιχνίδι

Πρόκειται για παιχνίδι - Ένας διασκεδαστικός τρόπος για τη βελτίωση της σχέσης δασκάλου-μαθητή. Πρόκειται για μια ομαδική δραστηριότητα σε εσωτερικούς χώρους.

Βήμα 1:

Οργανώστε τρεις διαφορετικούς χώρους στην τάξη (π.χ. έναν μπροστά, έναν πίσω και έναν στη μέση της αίθουσας). Βάλτε τους μαθητές να παραταχθούν ανάλογα με το ύψος, τα γενέθλια και το χρώμα της μπλούζας ακολουθώντας τους τρεις διαφορετικούς χώρους. Ανάλογα με την κατηγορία που επιλέγεται από αυτές τις τρεις (ύψος, γενέθλια και χρώμα πουκάμισου), οι μαθητές πρέπει να πάνε στο συγκεκριμένο χώρο, να αλληλεπιδράσουν και να μάθουν περισσότερα ο ένας για τον άλλον. Π.χ. Όσοι έχουν το ίδιο ή σχεδόν ίδιο ύψος πηγαίνουν στον χώρο στη μέση της τάξης κ.λπ.

Βήμα 2:

Ξεκινήστε το παιχνίδι της τάξης με την ακόλουθη πρόταση: "Ποιες κινητικές δραστηριότητες θα μπορούσαμε να κάνουμε στην τάξη μια βροχερή μέρα...". Με βάση αυτό κάθε ομάδα-κατηγορία αρχίζει να μιμείται διαφορετικές δραστηριότητες για να μιλήσει.

Βήμα 3:

Μόλις ολοκληρώσει, το επόμενο άτομο πρέπει να προσθέσει στην ιστορία χωρίς να επαναλάβει πληροφορίες ή να κολλήσει, οπότε δείτε πόσο μπορείτε να το συνεχίσετε! Το παιχνίδι τελειώνει όταν οι μαθητές αρχίσουν να επαναλαμβάνουν τις ίδιες κινήσεις πάρα πολλές φορές ή γίνουν θορυβώδεις.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.